

Unsere Projekte

Die aktuellen Themen unserer Schülerteams

Wasserstofftechnologie und Brennstoffzellensysteme

Konzept für einen Wasserwander-
rastplatz am Inselsee Güstrow

Ökologische Untersuchungen an
der Carbak

Optimierung des ökologischen
Reinigungsmittels „beeta“

Infrarotsensorik für den
Energiesparhausschuh

teams - Videokonferenzen und
Projektarbeit

Solarenergie für konstanten
Energiebedarf

Evolution als Spiel im
Rostocker Zoo

Homepage für ein Rostocker
Einkaufszentrum

Bionikroboter für
Verhaltenstudien

Solkartatamaran für
Behindertentourismus

Rügener Kreideabbau

Glas- und Klebetechnik
an Fassaden

Biogasanlagen im
Nassgärverfahren

Energetische Gebäudesanierung

Cyanobakterien in der Ostsee

Internetauftritt von KEM

Substrate von Balkonpflanzen im
Langzeitversuch

Detektion von Fremdkörpern
in der Fleischverarbeitung

Stammzellenforschung
am Knochenmark

Qualitative Bewertung
von Bratfett

Viel Neues im Innovationsnetz

Mit der Vorbereitung auf das Schuljahr 2008/2009 wurde deutlich, dass zum einen viele Projekte auslaufen würden und das die Anpassung auf das verkürzte Abitur nur über eine stärkere Anbindung an den Unterricht Erfolg verspricht. Dabei ist vor allem die Kopplung mit dem Unterricht der angewandten Naturwissenschaften sinnvoll, wie er an den meisten Schulen möglich ist. Auch kamen mit der Werkstattschule und dem Christopherus Gymnasium zwei weitere Schulen ins Netzwerk.

Die zahlreichen auslaufenden Projekte machten eine umfangreiche Akquise von neuen Unternehmen und Aufgabenstellungen notwendig. Das gelang sehr gut, so dass heute 108 Schüler in 41 Projekten arbeiten.



Seit diesem Jahr neu bei uns: Schüler vom CJD bei der Projektarbeit.



zuhören

Exkursion ins Ozeaneum

Am 28.11.2008 fand der diesjährige Projektauftritt statt. Eine Exkursion ins Ozeaneum in

Stralsund bildete den Rahmen für die erste gemeinsame Aktion mit den

Projektteilnehmern in diesem Schuljahr.

Die mitgereisten Schüler, Studenten, Lehrer und Betreuer begaben sich im Ozeaneum auf eine Rallye. Wobei sie in Teams das neue Gebäude erkundeten. Da die Teams per Los zusammengestellt wurden, wurde nicht nur viel Wissenswertes gefunden, sondern neben den Exponaten lernten sich die Schüler auch untereinander besser kennen.

Nach einer wohlverdienten Pause wurde ein Workshop zur Ostsee durchgeführt. Nach einer kurzen Einführung zu Besonderheiten der Tier- und Pflanzenwelt, geologischen Bedingungen und den ökologischen Problemen mussten die Teams unterschiedliche Aufgabenstellungen bearbeiten. Das Zusammentragen der Ergebnisse vervollständigte das Bild von der Ost-

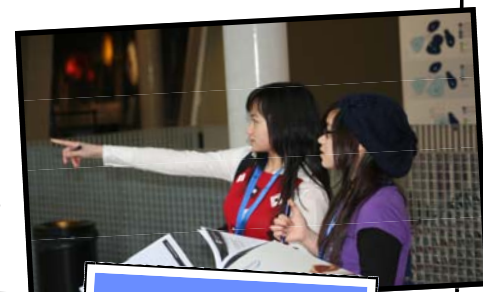
see und führte letztlich zu einer angeregten Diskussion zur Zukunft des Meeres vor unserer Haustür.



mitschreiben



Faszination erleben



erkunden

Auf Kurs „jugend forscht“ 2009



Auch in diesem Jahr nehmen wieder viele Schüler des Innovationsnetzes „Schüler auf Kurs für MV“ am Wettbewerb „jugend forscht“ teil. 12 Teams haben ihre Arbeiten eingereicht. Auf dieser Seite stellen wir Euch 4 Projekte vor.



Der Energiesparhausschuh



Ziel des Projektes von Philipp Knobloch und Philipp Markwardt vom Erasmus-Gymnasium ist die

Eindämmung des Stromverbrauchs durch unnötig aktive Lichtquellen in Haushalten. Dabei werden Empfänger in einem Raum installiert, welche durch Signale mit einem Hausschuh kommunizieren. Verlässt man einen Raum, nachdem man dort das Licht angeschaltet hat, wird dies durch ein mangelndes Signal bemerkt und das Licht wieder ausgeschaltet. Dieses System kann auch an anderen Kleidungsstücken montiert werden und somit in vielfältigen Bereichen wie in Katastrophenfällen oder bei Alarmanlagen in Bürokomplexen eingesetzt werden.



Reifenprofile wieder angeklebt

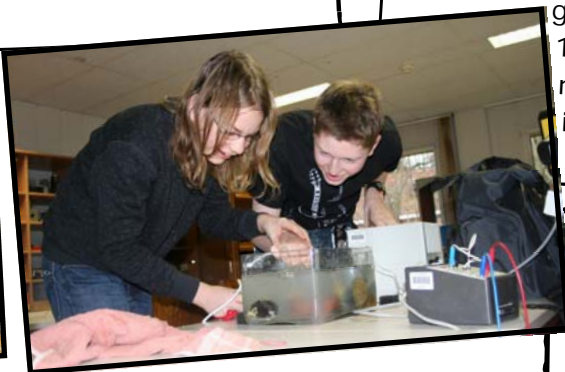
Hannes Schröder und Georg Writschan vom Innerstädtischen Gymnasium befassten sich mit dem Problem der Erneuerung abgefahrener Reifen. Wobei sie eben nicht auf den Spuren üblicher Verfahren, sondern nach neuen Varianten suchten, die sich aus dem Einsatz von Klebstoffen ergeben. Dazu mussten sowohl verschiedene Klebstoffe erprobt werden, als auch der Aufbau von Autoreifen studiert werden.

Betreut wurden sie dabei vom Studenten Alexander Breier, der selbst als Schüler an Projekte im Innovationsnetz teilgenommen hat.



teams - TeamNetworkStation

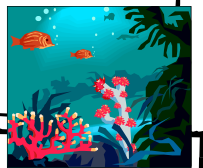
Tobias Brosowski, Georg Voss und Michel Gosselk haben sich schon im letzten Jahr mit ihren Projekten in Schwerin auf dem Landeswettbewerb präsentiert. Dieses Jahr gehen sie mit einem neuen Projekt ins Rennen. Dabei stehen neueste Kommunikationstechniken im Mittelpunkt: Videokonferenzen und virtuelle Klassenzimmer. Zum einen wurde nach technischen Umsetzungen gesucht, zum anderen geht es um die Anwendbarkeit bei der Durchführung von Schülerprojekten. Dadurch sollen Zeit und Fahrkosten bei der Durchführung von Projekten in Zusammenarbeit zwischen Schulen und Bildungsträgern und anderen eingespart werden.



Solaraquarium

Unsere Kücken starten dieses Jahr noch bei „schüler experimentieren“. Ihr Projekt klingt simpel, ist aber im Detail sehr knifflig: Sie wollen ihr Aquarium nicht mehr mit Strom aus der Leitung, sondern mit Solarenergie betreiben.

Die jährlichen Stromkosten für das Aquarium betragen circa 50 €. Bei einer angestrebten Amortisation innerhalb von 10 Jahren, also mit einer Investsumme von 500 €, ist das recht knifflig, denn von dem Geld muss nicht nur das Solarpaneel gekauft, sondern die Filter auf 12V-Basis selbst gebaut und neue LED-Lampen installiert werden.



**Mecklenburg
Vorpommern**



**Ministerium
für Wirtschaft,
Arbeit und
Tourismus**

Impressum
V.i.S.d.P.:
Peter Schmedemann
BilSE Bildungsservice für Europa GmbH
Institut für Bildung und Forschung
Budapester Straße 7